

# INDICAZIONI PER IL CURRICOLO VERTICALE DI CHIMICA

Scuola Secondaria di I grado. Scienze Naturali e Sperimentali

*Tiziano Pera (coordinatore), F. Olmi, S. Ripoli, E. Aquilini*

<b>Nuclei Fondanti della chimica</b>	<b>Competenze di chimica</b> (nella loro declinazione si attraversano i nodi concettuali procedurali espressi in funzione dei contenuti e delle metodologie del percorso)	<b>Esempi di obiettivi di conoscenza e abilità riferiti alle competenze</b> (da formularsi da parte del docente)	<b>Discipline correlate e possibili sviluppi interdisciplinari</b>
<b>Natura e struttura della materia</b>	<i>L'alunno:</i>  1) si rende conto che la materia si presenta sotto tre stati fisici, descrive le proprietà macroscopiche di questi e sperimenta la materialità di solidi, liquidi e gas attraverso alcune proprietà osservabili (volume/forma propri, comprimibilità,..)  2) riconosce e descrive le caratteristiche di miscele eterogenee, ne prepara alcuni esempi (o ne osserva la preparazione) e ne esegue la separazione per riottenere i componenti (decantazione, filtrazione, evaporazione,..)  3) riconosce le soluzioni osservandone le proprietà e i "comportamenti", ne descrive le caratteristiche osservabili (trasparenza, eventuale colore) e fa		Fisica  Sc. della Terra Biologia  Fisica



	<p>2) fornisce una prima interpretazione delle osservazioni di trasformazioni in termini di un modello particellare</p> <p>3) riconosce trasformazioni fisiche e chimiche nella vita quotidiana e sa fare esempi di alcune trasformazioni impiegate in alcune attività umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifica il comportamento della temperatura durante il riscaldamento dell'acqua e la successiva ebollizione</li> <li>- realizza esperienze di evaporazione, identificando il ruolo delle variabili superficie esposta e temperatura</li> <li>- riconosce che in una trasformazione fisica le sostanze conservano la loro natura</li> <li>- esegue o osserva alcune reazioni chimiche che classifica in base a proprietà osservabili: cambiamento stabile di colore, sviluppo di effervescenza, formazione di un precipitato</li> <li>- interpreta le evidenze sperimentali legate ad una reazione chimica come il risultato della trasformazione di alcune sostanze in altre di tipo diverso</li> <li>- fornisce esempi di trasformazioni fisiche e chimiche osservate nella vita quotidiana</li> </ul>	<p>Fisica</p> <p>Fisica Biologia</p>
--	--	--	--