



*Società Chimica Italiana
Divisione di Didattica*

**SCUOLA ESTIVA DI RICERCA EDUCATIVA
E DIDATTICA DELLA CHIMICA
“ULDERICO SEGRE”
V edizione 1 – 3 novembre 2013
BOLOGNA**

Didattica della chimica tra formazione degli insegnanti e università

La Scuola di didattica “Ulderico Segre” si configura ormai come una tradizione nell’ambito delle proposte formative della Divisione di Didattica Chimica della Società Chimica Italiana. Ne vogliamo ricordare gli scopi generali:

- Stimolare interesse verso la ricerca educativa come strumento per la risoluzione dei problemi di apprendimento
- Sensibilizzare i docenti, attuali e futuri, alle problematiche relative al processo di insegnamento/apprendimento della Chimica nella scuola e nell’università
- Proporre strategie didattiche che favoriscano il coinvolgimento attivo degli allievi

Nella scorsa edizione i lavori sono stati dedicati a una riflessione sulle modalità di svolgimento dei corsi di Didattica della Chimica rivolti ai futuri insegnanti coinvolti nei tirocini formativi attivi (TFA). Quest’anno si è appena conclusa la prima esperienza di questi corsi che ha visto il coinvolgimento come docenti di numerosi colleghi universitari. Questi colleghi hanno avuto un compito delicato e importante perché il loro insegnamento potrà rappresentare un modello per coloro che lo hanno seguito. Nella convinzione che sia importante riflettere insieme sull’esperienza compiuta, per colmare le lacune comunicative tra l’ambito universitario e quello scolastico e per stimolare interesse alla risoluzione dei problemi di apprendimento della chimica, si è deciso che i lavori dell’edizione 2013 della Scuola prendano spunto da una riflessione sui concetti discussi nei corsi di Didattica della Chimica attivati nell’ambito dei TFA (classi A013, A059 e A060) appena conclusi. Questa scelta è stata compiuta nella prospettiva di un futuro prossimo che vedrà l’Università protagonista nel processo di formazione degli insegnanti.

Destinatari

La Scuola è diretta a giovani laureati che lavorano nell’università (strutturati e non), e a tutto il personale universitario che è stato coinvolto a vario titolo nell’attività didattica dei TFA.

Sede della Scuola

Le attività didattiche si svolgeranno presso:

Foresteria San Giovanni in Monte, Via De' Chiari 8, 40124 Bologna

Iscrizioni

La tassa di iscrizione di 400 € comprende la partecipazione, i materiali, il pernottamento presso la Foresteria, i pranzi e le cene. Il bonifico dovrà essere intestato a:

Società Chimica Italiana - Divisione di Didattica

Banca Prossima

IBAN: IT87 V033 5901 6001 0000 0074 996

Causale: Cognome e nome - Iscrizione Segre 2013

La quota di partecipazione di coloro che non volessero fruire del pernottamento è di **200 €**.

Il personale universitario (strutturato e non strutturato) interessato a una borsa di partecipazione è invitato a richiederla direttamente al referente della propria sede per il Piano Lauree Scientifiche. Inoltre, è possibile che, per questo scopo, siano utilizzabili fondi destinati alla gestione dei TFA di solito gestiti dai Dipartimenti di afferenza dei TFA o direttamente dall'amministrazione centrale dell'Ateneo. Anche in questo caso, si consiglia di rivolgersi direttamente agli opportuni uffici della propria sede.

Le domande di partecipazione possono essere inviate a:

elena.ghibaudi@unito.it

entro il **20 Ottobre 2013**,

allegando il modulo di iscrizione scaricabile dal sito

<http://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/home>

Comitato scientifico e organizzatore

Aldo Borsese, Michele A. Floriano, Elena Ghibaudi, Alberto Regis, Silvana Saiello, Giovanni Villani, Sergio Zappoli.





*Società Chimica Italiana
Divisione di Didattica*

**SCUOLA ESTIVA DI RICERCA EDUCATIVA
E DIDATTICA DELLA CHIMICA
“ULDERICO SEGRE”
V edizione 1 – 3 novembre 2013
BOLOGNA**

Programma

Venerdì 1 Novembre ore 9

Apertura. Presentazione del programma
Presentazione dei docenti
Presentazione dei corsisti

Venerdì 1 – Sabato 2 Novembre

Si è scelto di prendere in considerazione come argomento su cui lavorare e riflettere “La natura particellare della materia”. Verranno considerati diversi livelli e modalità di trattazione di questo tema in relazione al livello scolastico e allo spazio temporale disponibile per l’insegnamento della Chimica, quali requisiti cognitivi (disciplinari e logico linguistici) sono necessari per la comprensione dei diversi modelli interpretativi proposti e quali competenze dovrebbero possedere gli insegnanti per poter affrontare questo argomento in maniera adeguata rispetto alle caratteristiche specifiche dei loro allievi. Si partirà facendo riferimento alla scuola media di primo grado (Venerdì), si passerà poi all’insegnamento secondario superiore prendendo in considerazione i licei e gli istituti tecnici per chimici e l’università (Sabato).

Domenica 3 novembre

9:00: Relazioni finali da parte dei coordinatori delle giornate precedenti.
10:00 Discussione plenaria
11:00: Intervallo
11:30 Discussione plenaria: come proseguire il lavoro?
13:00: Chiusura dei lavori