

## **Insegnamento della chimica nelle scienze naturali nei nuovi licei**

L'integrazione fra le scienze è di certo un avanzamento del processo formativo.

Oggi imparare (ed insegnare) Scienze vuol dire sviluppare un processo educativo e formativo su tematiche ampiamente interdisciplinari (quali energia, ambiente, salute, alimenti, beni culturali).

Questa visione non è in discussione, ma rischia, se totale, di sacrificare alcuni concetti di base che proprio per il loro carattere elementare sostengono, come gambe di un tavolo, la struttura integrata. In tale logica alcuni argomenti di chimica devono essere presi in considerazione nel processo formativo (legame chimico, equilibrio, caratteri e proprietà) e quindi garantiti da una specificità didattica le cui forme attuative possono essere discusse, anche in relazione alle differenti situazioni e tipi di scuola.

Per questo motivo proponiamo che l'insegnamento "Scienze Naturali", previsto nel riassetto dei Licei venga affidato sia ad abilitati della classe A013 sia a quelli della classe A060, in una situazione analoga a quella di precedenti "classi atipiche", valorizzando le specifiche competenze di ciascun insegnante.

Tale specificità potrà essere garantita attraverso un'articolazione dei chimici all'interno della "classe atipica" nella quale entrambe le classi di concorso siano rappresentate secondo ragioni di opportunità didattica.

**SOCIETA' CHIMICA ITALIANA  
CONSIGLIO NAZIONALE DEI CHIMICI  
A.I.C. - ASSOCIAZIONE INSEGNANTI CHIMICI  
GRUPPO INSEGNANTI DI CHIMICA  
COORDINAMENTO DOCENTI DISCIPLINE SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE**