



Dipartimento di Chimica
Università di Torino



Piano Nazionale
Lauree Scientifiche

**SCUOLA ESTIVA DI RICERCA EDUCATIVA
E DIDATTICA DELLA CHIMICA
“ULDERICO SEGRE”
IX edizione 12-15 luglio 2017
TORINO**

Aspetti storico-epistemologici nella didattica della chimica

Mercoledì 12 luglio (Pomeriggio)

15.00 - 15.30 Presentazione della Scuola Segre

15.30 - 16.20 **Eric Scerri**: *A Tale of Seven Scientists and A New Philosophy of Science*

16.20 - 17.15 Discussione (Discussant: **Giovanni Villani**)

17.15 - 17.40 Coffe Break

17.40 - 19.00 Presentazione di tre testi recenti sulla storia e l'epistemologia della scienza a cura di **Pietro Greco**, giornalista scientifico: *A tale of Seven Elements* di E.Scerri, *Bella e potente* di L.Cerruti e *Chemistry: a systemic complexity science* di G.Villani.

Giovedì 13 luglio (Mattina)

9.00 - 9.50 **Giovanni Villani**: *L'approccio storico-epistemologico in didattica: premesse e conseguenze*

9.50 - 10.40 **Luigi Cerruti**: *Uno sguardo storico-critico sulla storia recente della chimica e possibili contributi all'educazione scientifica*

10.40 - 11.00 Coffe Break

11.00 - 12.30 Discussione (Discussant: **Elena Ghibaudi**)

Giovedì 13 luglio (Pomeriggio)

14.30 - 16.30 Lavori in piccoli gruppi

16.30 - 16.50 Coffe Break

16.50 - 18.30 Restituzione da parte dei gruppi

Venerdì 14 luglio (Mattina)

9.00 - 9.50 **Eleonora Aquilini/Antonio Testoni**: *La composizione e la conservazione della materia in Lavoisier: una prospettiva didattica*

9.50 - 10.40 **Marco Ghirardi/Alberto Regis**: *Esempi di sequenze didattiche secondo un approccio storico-epistemologico*

10.40 - 11.00 Coffe Break

11.00 - 12.30 Discussione (Discussant: **Silvana Saiello**)

Venerdì 14 luglio (Pomeriggio)

14.30 - 16.30 Lavori in piccoli gruppi

16.30 - 16.50 Coffee Break

16.50 - 18.30 Restituzione da parte dei gruppi

Sabato 15 luglio (Mattina)

9.00 - 11.00 Sessioni parallele di lavoro.

1° gruppo: **Valentina Domenici**: *Didattica della Chimica nel contesto 'museo scientifico'*

2° gruppo: **Teresa Celestino**: *Il concetto di sistema nella didattica delle scienze: l'esempio della "scoperta" della struttura del DNA.*

11.00 - 11.20 Break

11.20 - 12.30 Restituzione da parte dei corsisti.

Conclusioni e prospettive (illustrazione della proposta di Dottorato in Didattica delle Scienze elaborata da DD-SCI)