



*Società Chimica Italiana
Divisione di Didattica*

SCUOLA ESTIVA DI RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA CHIMICA “ULDERICO SEGRE”

*RIFLETTERE SULLE CONOSCENZE
PER FAVORIRE UN APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO*

**Seconda edizione 10 – 15 luglio 2010
FERRARA**

San Girolamo dei Gesuati e Dipartimento di Chimica

La Chimica e i suoi modelli

Scopo

La scuola di ricerca educativa e didattica chimica “Ulderico Segre” intende:

- stimolare interesse da parte del mondo accademico nei riguardi della ricerca educativa come strumento per la soluzione di problemi didattici sempre più diffusi ed evidenti;
- sensibilizzare i futuri docenti universitari alle problematiche connesse con il processo di insegnamento/apprendimento della Chimica nella scuola e nell’università
- proporre metodi di insegnamento basati su un approccio che coinvolga in modo attivo lo studente;
- offrire ai futuri docenti universitari la possibilità di confrontarsi tra loro e con docenti più esperti.

La Scuola si rivolge principalmente a giovani ricercatori universitari (**max 35 anni**) e a personale non strutturato (dottorandi e assegnisti). Domande di iscrizione da parte di docenti potranno essere accolte in caso di disponibilità di posti.

L’obiettivo è mostrare che per migliorare la propria professionalità di docente è necessario svolgere attività di ricerca in didattica o saper adattare i risultati conseguiti da altri ricercatori.

Contenuti e metodi

La scelta del tema di riflessione di questa edizione è motivata dall’importanza dei modelli per interpretare e prevedere le proprietà delle sostanze e le loro trasformazioni e dalla consapevolezza che la modellizzazione, pur essendo uno strumento molto efficace, non è tuttavia priva di insidie sul piano didattico a causa del rischio di confondere le rappresentazioni dei fenomeni con i fenomeni stessi.

Le **rappresentazioni dei fenomeni** (comprese le rappresentazioni simboliche come le formule delle sostanze e le equazioni chimiche bilanciate) verranno analizzate in modo da mettere in luce la continua transizione dall'evidenza macroscopica alla sua interpretazione microscopica e viceversa.

Il metodo di lavoro nella Scuola si basa sulla massima interazione tra tutti i partecipanti. Ci sarà quindi un numero limitato di lezioni frontali, mentre i corsisti saranno impegnati in dibattiti, confronti e lavori di gruppo su contenuti di particolare rilevanza concettuale. L'obiettivo è duplice: valutare l'accessibilità dei contenuti considerati e riflettere sui diversi possibili approcci al processo di insegnamento/apprendimento.

Organizzazione

La tassa di iscrizione (€ 500) copre tutte le spese di soggiorno presso il complesso di San Girolamo dei Gesuati con sistemazione in camera doppia e trattamento di mezza pensione (pranzo).

Grazie al contributo finanziario del **Progetto Lauree Scientifiche** sono disponibili 12 borse di partecipazione che coprono integralmente la quota di iscrizione.

Le borse saranno assegnate dal comitato scientifico della scuola sulla base del curriculum didattico e scientifico dei candidati.

È stato fissato un numero massimo di 24 partecipanti.

Le domande di partecipazione dovranno essere inviate a:

francesca.turco@unito.it

allegando curriculum vitae e modulo di iscrizione

entro il 15 giugno p.v.

INFO

<http://www.didichim.org>

Comitato scientifico e organizzatore

DD-SCI: Paola Ambrogi, Aldo Borsese, Michele A. Floriano, Alberto Regis, Ezio Roletto, Silvana Saiello, Eugenio Torracca, Francesca Turco, Mariano Venanzi

Università di Ferrara: Gabriella Blo, Maria Chiara Pietrogrande

