



Società Chimica Italiana
Divisione di Didattica

IV SCUOLA ESTIVA DI RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA CHIMICA “ULDERICO SEGRE”

Palermo, 11 – 15 settembre 2012

La formazione iniziale degli insegnanti:

Lauree Magistrali per l’Insegnamento LM 95 e TFA

Didattica della Chimica e Laboratorio di Didattica della Chimica

I lavori della scuola saranno dedicati a una discussione sui corsi di Didattica della chimica che dovranno essere attivati nei curricula delle LM e dei tirocini formativi attivi (TFA).

Sono previste due conferenze riguardanti la Corrosione e l’Equilibrio chimico che rappresenteranno anche uno spunto per riflettere insieme al fine di individuare i requisiti necessari per comprendere i diversi concetti coinvolti.

Ampio spazio sarà dedicato a momenti seminariali e a lavori di gruppo con l’obiettivo di discutere e riflettere sulle problematiche relative alla trasposizione didattica di alcuni contenuti specifici anche per riconoscere gli ostacoli che gli studenti potrebbero incontrare nel loro apprendimento e individuare possibili strategie per superarli.

Martedì 11 settembre 2012

15:30 - 16:30	REGISTRAZIONE	
16:30 - 17:00	Presentazione della scuola	Michele A. Floriano
17:00 - 17:30	Presentazione dei corsisti e dei docenti	
17:30 - 19:00	Il quadro normativo generale e la situazione negli atenei italiani - La didattica della chimica nelle LM e nel TFA	Mariano Venanzi

Mercoledì 12 settembre 2012

9:00 - 10:30	Conferenza: Corrosione	Antonella Rossi
10:30 - 11:45	Lavori individuali e di gruppo sul tema della conferenza	coordinatori: A. Rossi, A. Borsese, A. Floriano, A. Regis, S. Saiello, M. Venanzi.
11:45 - 12:00	Intervallo	
12:00 - 13:00	Continuazione della sessione precedente	
13:00 - 14:30	Pranzo	
14:30 - 16:45	Lavori individuali e di gruppo relativi alla trasposizione didattica del tema “Corrosione”	coordinatori: A. Rossi, A. Borsese, A. Floriano, A. Regis, S. Saiello, M. Venanzi.
16:45 - 17:15	Intervallo	
17:15 - 19:00	Lavori individuali e di gruppo su “Problemi di apprendimento e livelli di concettualizzazione: le competenze chimiche richieste a un docente in relazione ai diversi livelli scolastici”	coordinatori: A. Rossi, A. Borsese, A. Floriano, A. Regis, S. Saiello, M. Venanzi.

Giovedì 13 settembre 2012

9:00 - 10:30	Conferenza: Equilibrio chimico	Mariano Venanzi
10:30 - 11:45	Lavori individuali e di gruppo relativi ad "Analisi dei contenuti e del livello di approfondimento della trattazione dell'equilibrio chimico".	Coordinatori: M. Venanzi, A. Borsese, A. Floriano, A. Regis, S. Saiello,
11:45 - 12:00	Intervallo	
12:00 - 13:00	Continuazione della sessione precedente	
13:00 - 14:30	Pranzo	
14:30 - 16:45	Lavori individuali e di gruppo su "Contenuti e livello di approfondimento dell'equilibrio chimico: il problema della trasposizione didattica"	coordinatori: A. Rossi, A. Borsese, A. Floriano, A. Regis, S. Saiello, M. Venanzi.
16:45 - 17:15	Intervallo	
17:15 - 18:30	Insegnamento e apprendimento del concetto di equilibrio chimico nella scuola secondaria di secondo grado. Un approccio storico-epistemologico alla costruzione del curriculum	Seminario di Marco Ghirardi
18:30 - 19:00	Discussione	

Venerdì 14 settembre 2012

9:00 - 10:30	Relazione/seminario La dimensione epistemologica nell'apprendimento della chimica (delle scienze)	Alberto Regis
10:30 - 11:30	Presentazione dei materiali bibliografici	
11:30 - 11:45	Intervallo dei lavori	
11:45 - 13:00	Lavori di gruppo su singoli materiali bibliografici	Coordinatori:
13:00 - 14:30	Pranzo	
14:30 - 16:30	Lavori di gruppo su singoli materiali bibliografici	Coordinatori:
16:30 - 17:00	Intervallo dei lavori	
17:00 - 19:00	Discussione plenaria relativa a "Individuazione degli aspetti predominanti da trattare in un corso di didattica della chimica rivolto ai futuri insegnanti "	Coordinatore:

Sabato 15 settembre 2012

9:00 - 11:00	Tavola rotonda: Scuola media, licei e istituti tecnici. Modelli di apprendimento, concezioni iniziali, rapporto tra capire e credere	<i>Coordina:</i> M.A. Floriano <i>Partecipano:</i> A. Borsese, M. Ghirardi, A. Regis, A. Rossi, S. Saiello, M. Venanzi
11:00 - 12:00	Conclusioni e test gradimento	

* Due settimane prima dell'inizio della Scuola Segre, verranno inviati a tutti i corsisti dei contributi bibliografici la cui conoscenza favorirà la loro partecipazione attiva.