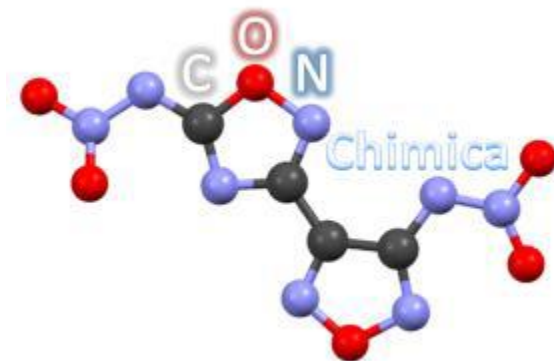




Società Chimica Italiana
Divisione di Didattica
Chimica



Considerazioni conclusive

Workshop L'insegnamento della didattica della chimica in Italia
Bertinoro (FC), 2-4 Settembre 2022

Corsi di didattica della chimica e ricerca in didattica chimica

- Il quadro legislativo (confuso e instabile) non aiuta
- La mancanza di un SSD pesa negativamente. Sinergie con settori affini di altre discipline?
- Importanza del lavoro su aspetti linguistici, verbalizzazione, ecc. e sulla logica e la specificità della disciplina
- Efficacia dell'approccio per problemi (con momenti di discussione e confronto), approccio problem-led invece che method-led
- Utilità di interventi di docenti della scuola nei corsi di didattica
- Contenuti disciplinari: focus su core chemistry
- Non sono solo per futuri insegnanti, ma anche per rendere gli studenti consapevoli della dimensione culturale della chimica
- Importanza di inserire attività di laboratorio (si scontra con problemi logistici)
- Utilità di introdurre elementi di epistemologia (nature of science, metodo scientifico) anche in percorsi di laurea triennali
- Problema dei libri di testo scolastici: spesso sono un ostacolo
- Distinzione tra didattica e comunicazione
- Utilità di creare un repository di esperienze e buone pratiche (DD-SCI e PLS offrono già qualcosa)
- Condivisione di bibliografia
- Portare avanti un coordinamento tra i titolari dei corsi, attraverso DD-SCI