X SCUOLA NAZIONALE DI DIDATTICA DELLA CHIMICA “GIUSEPPE DEL RE”

Discutere, Sperimentare, Riflettere. Le reazioni chimiche: il tempo e non solo

Rimini, 15 – 17 settembre 2025

**“Termodinamica e cinetica, due ambiti complementari:
dal possibile al reale, il ruolo chiave della variabile tempo”**

Università
degli Studi di
Messina

Scolastica “Lella” Serroni
Dipartimento ChiBioFarAm

sserroni@unime.it

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO
DI CHIMICA
“GIACOMO CIAMICIAN”

La Chimica studia la **materia** e le sue **trasformazioni**

la **materia**

la materia

La chimica è il racconto dell'invisibile, narrato attraverso i modelli

Uno dei compiti più delicati nell'insegnare chimica è far comprendere mondi composti da oggetti troppo piccoli e troppo numerosi per essere immaginati.

I modelli sono ponti indispensabili tra realtà e mente.

Come diceva George Box: *'All models are wrong, but some are useful'* — ed è nostro compito aiutare gli studenti a capire in che senso sono utili.

nessun modello matematico o statistico può catturare completamente la complessità e la variabilità del mondo reale. Un modello è, per definizione, una rappresentazione semplificata della realtà, e quindi un'approssimazione

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

International Year
of the Periodic Table
of Chemical Elements

The 90 natural elements that make up everything

How much is there? Is that enough?

- Serious threat in the next 100 years
- Rising threat from increased use
- Limited availability, future risk to supply
- Plentiful Supply
- Synthetic
- From conflict minerals
- Elements used in a smart phone

Read more and play the video game <http://bit.ly/euchems-pt>

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NoDerivs CC-BY-ND

EuChemS
European Chemical Society

Inspired by WF Sheehan's 'A Periodic Table with Emphasis' published in Chemistry, 1976, 49, 17-18'

$$U = U(T, V)$$

- Differenziale esatto

$$dU = \left(\frac{\partial U}{\partial T} \right)_V dT + \left(\frac{\partial U}{\partial V} \right)_T dV$$

A quale domanda risponde la
Termodinamica Classica?

Qual è la direzione dei processi spontanei

- La spontaneità è la capacità di un processo di avvenire senza interventi esterni
- Accade “naturalmente”
- **Termodinamica: un processo è spontaneo se avviene senza che venga eseguito del lavoro sul sistema.**

Anno	Scienziato - Scoperta	Tecnologie disponibili all'epoca
1824	Carnot- Ciclo di Carnot, inizio termodinamica	Macchine a vapore, caldaie, termometri a mercurio, manometri
1850	Clausius - I principio e entropia	Calorimetri, turbine a vapore, strumenti di misura termodinamici
1850s	Kelvin – Il principio	Scale termometriche precise, frigoriferi sperimentali, pompe di calore
1864	Guldberg & Waage – Legge di azione di massa	Bilance di precisione, burette, titolazioni chimiche
1870s	Gibbs – Energia libera ΔG	Tavole termodinamiche, analisi chimiche sistematiche
1889	Arrhenius – Equazione di Arrhenius	Cronometri meccanici, termometri precisi, laboratori controllati

1900	Planck – Ipotesi dei quanti	Lampade a incandescenza, spettroscopia ottica classica
1905	Einstein – Effetto fotoelettrico	Fotocellule rudimentali, tubi catodici, elettroscopi
1906	Nernst – III principio	Criogenia iniziale (azoto e ossigeno liquidi), calorimetria a bassa T
1913	Bohr – Modello atomico quantizzato	Spettroscopi a prisma, reticoli di diffrazione, tubi a scarica
1913	Trautz & Lewis – Teoria delle collisioni	Teoria cinetica dei gas, esperimenti in fase gassosa
1924	de Broglie – Dualità onda-particella	Tubi a vuoto, analogie con ottica classica
1926	Schrödinger – Equazione d'onda	Calcolo matematico avanzato, dati spettroscopici
1927	Heisenberg – Principio di indeterminazione	Esperimenti su elettroni e fotoni, spettroscopia avanzata

Grandezze Macroscopiche

- **NON** implicano ipotesi particolari sulla struttura della materia (non richiedono la conoscenza di atomi e molecole!);
- Servono “poche” grandezze per descrivere il sistema;
- Le coordinate macroscopiche sono (più o meno), suggerite dai nostri sensi;
- Possono essere misurate direttamente (n , p , V , T).

Sistema, Ambiente e Universo

- Nello studio di un fenomeno, si cerca di isolare la 'zona di spazio' dove avviene il fenomeno da quello che la circonda.

Funzioni di stato

Stato finale h_2

Stato iniziale h_1

- I valori di n , p , V , T definiscono lo stato termodinamico del sistema
- Ad ogni stato termodinamico del sistema corrisponde un valore di energia (cinetica + potenziale)
- Non posso conoscere l'energia del sistema in un particolare stato termodinamico ma posso calcolarne le variazioni quando si muove da uno stato all'altro indipendentemente dal percorso
- Non esiste uno zero dell'energia comune a tutte le sostanze

Energie Termodinamiche

Energia Interna (U , sufficiente per descrivere processi a V costante)

Entalpia (H , necessaria per descrivere i processi a p costante)

Entropia - Identikit

- Deve essere una funzione di stato
- Deve aumentare in un processo spontaneo
- Deve avere a che fare con la “dispersione caotica” della materia e dell’energia
- Deve dipendere dalla temperatura

DEFINIZIONE TERMODINAMICA DELL'ENTROPIA

$$dS = dq_{rev}/T$$

PRIMA

DOPO

STATE OF HIGH ENTROPY

STATE OF HIGH ENTROPY

PRIMA

DOPO

PRIMA

DOPO

STATE OF HIGH ENTROPY

STATE OF HIGH ENTROPY

007 La Borghesiana Biblioteca di Babele © Paolo Moisello

quale libreria è possibile disordinare di più?

Criteri di Spontaneità

$$\Delta S_{amb} + \Delta S_{sis} > 0$$

$$\Delta G_{sis} < 0 \text{ a p e T costanti}$$

$$\Delta G_{sis}^{\circ} = \Delta H_{sis}^{\circ} - T\Delta S_{sis}^{\circ}$$

-	+	SEMPRE
-	-	BASSE T
+	+	ALTE T
+	-	MAI

$$\Delta H = -890 \text{ kJ}$$

$$\Delta G = -818 \text{ kJ}$$

Grandezza	Valore	Unità	Osservazioni
ΔH°	-890.3	kJ/mol	Reazione molto esotermica (libera calore).
ΔG°	-817.8	kJ/mol	Energia libera disponibile per lavoro utile.
ΔS°	-243	J/(mol·K)	Diminuzione di entropia: da 3 moli di gas $\rightarrow$ 1 mole di gas + 2moli di liquido.

UN DIAMANTE E' PER SEMPRE?

YOUR DAD'S BEEN
UNDER A LOT OF
PRESSURE LATELY.

Grandezze Microscopiche

- Si **DEVE** ipotizzare l'esistenza degli atomi e molecole
- Le coordinate in gioco sono tantissime (N)
- Le varie grandezze **NON** sono accessibili nell'esperienza quotidiana.
- Le grandezze microscopiche **NON** si possono misurare direttamente

Nella struttura chimica sono scritte le proprietà e la reattività delle sostanze

Sostanza	P.f. (°C)	P.eb. (°C)
Ossigeno	-219	-183
Alcol etilico	-115,5	78
Acqua	0	100
Zolfo	119	444
Sale	801	1465
Rame	1083	2600

E il tempo?

$$v = -\frac{\Delta[R]}{\Delta t}$$

$$v = \frac{\Delta[P]}{\Delta t}$$

$$v = k[A]^x [B]^y$$

La velocità di reazione dipende dalla:

- Natura dei reagenti
- Concentrazione dei reagenti
- Temperatura di reazione
- Presenza di eventuali catalizzatori
- Superficie dell'interfaccia (se la reazione avviene tra reagenti in due fasi diverse)

Il **meccanismo di reazione** è la sequenza di **stadi elementari** attraverso cui i reagenti si trasformano nei prodotti. Ogni stadio elementare coinvolge un numero definito di particelle reagenti, definito **molecolarità**.

Reazione unimolecolare (molecolarità = 1) $A \rightarrow P$ $v = k[A]$

Reazione bimolecolare (molecolarità = 2) $A + B \rightarrow P$ $v = k[A][B]$

Caso 1)

Caso 2)

Stato di transizione
Diagramma dell'energia di reazione

$$\ln k = \ln A - \frac{E_a}{RT}$$

$$\log k = \log A - \frac{E_a}{2,303 RT}$$

Energia

E_a

AUMENTO Della T

Energia

E_a

AUMENTO Della T

SVOLGIMENTO DI UNA REAZIONE CHIMICA

$$v_1 = k_1[A][B] \quad v_2 = k_2[C][D]$$

$$k_1[A][B] = k_2[C][D]$$

$$\frac{k_1}{k_2} = \frac{[C][D]}{[A][B]} = K$$

-

questa relazione vale se le reazioni diretta e inversa sono reazioni elementari. Se la reazione è complessa (più stadi non elementari), la connessione tra costanti cinetiche e K richiede l'analisi del meccanismo completo

La Scienza deve essere condivisa da tutti gli uomini
deve essere usata per il progresso dell'umanità e non
per la sua rovina

per il bene di tutti e non per il privilegio di pochi
per ridurre le diseguaglianze e non per aumentarle
per conservare le risorse naturali e non per
distruggerle

per la Pace e non per la guerra

Il vero progresso richiede un grande senso di
responsabilità e un grado di maturità morale e politica
molto più elevato di quello attuale

C. R A Z I E

«Il futuro appartiene a coloro che credono nella bellezza dei propri sogni»
Eleanor Roosevelt

<https://www.youtube.com/watch?v=dQGreQyoXxl>

REAZIONI