

VERBALE ASSEMBLEA DELLA DIVISIONE DI DIDATTICA (DDSCI) 16 SETTEMBRE 2021 (nell'ambito del XXVII Congresso Nazionale SCI) modalità online

Ordine del giorno dell'Assemblea:

- 1) Comunicazioni del Presidente
- 2) Attività della Divisione svolte nel 2020-21
- 3) Attività della Divisione previste per il 2021-22
- 4) Relazione del Segretario Tesoriere
- 5) Rinnovo Consiglio Direttivo
- 6) Varie ed eventuali

L'assemblea inizia alle 13.00

1. COMUNICAZIONI DEL PRESIDENTE

- La presidente informa che il *sito web della Divisione* è stato rinnovato per renderlo più attraente e fruibile e che tale lavoro, non banale, si deve all'impegno di due componenti del Direttivo, Anna Maria Madaio e Francesca Turco; la presidente le ringrazia personalmente, anche a nome di tutti gli iscritti alla Divisione. Fa inoltre presente che, per venire incontro ai docenti di chimica durante l'emergenza educativa iniziata più di un anno fa, nel sito della Divisione, specificatamente nella sezione Materiale Didattico, è stata creata una nuova voce chiamata Didattica a Distanza (DAD). Qui, dopo un'accurata selezione dal mare magnum che si trova in rete, sono stati caricati, suddividendoli per i diversi livelli scolastici, dalla primaria all'università, materiali di vario tipo culturalmente e didatticamente validi: presentazioni power-point, articoli, schede e video di laboratori, link a siti utili e collegamenti a videoconferenze. I materiali sono a libero accesso e, quindi, visionabili e scaricabili da tutti, indipendentemente dal fatto di essere o no Soci della SCI e/o della Divisione di Didattica. Naturalmente, quanto finora fatto, non può essere considerato un lavoro definitivo perché i materiali continueranno ad essere aggiornati, considerato che molto difficilmente le normali modalità didattiche potranno riprendere presto.
- La presidente annuncia che dal 2021 è nata una nuova rivista *CnS – La Chimica nella Scuola*. È cambiata non solo la grafica, per la quale si deve ringraziare la CLUEB, la casa editrice che d'ora in poi se ne farà carico, ma sono cambiate anche altre cose. Prima di tutto la rivista è totalmente a libero accesso: chiunque, iscritto o no alla SCI e/o alla Divisione di Didattica, può accedere e scaricare gli articoli e le rubriche di interesse. Questo è molto importante dal momento che le scuole, docenti e studenti, possono così usufruire appieno dei contributi formativi e culturali che da sempre la rivista pubblica. Ricorda inoltre che presto sarà realizzata un'applicazione per smartphone disponibile sulle principali piattaforme distributive (IOS e Android). Altra novità riguarda il fatto che la rivista prevede

numerose rubriche, ovviamente non tutte per ogni numero, che coprono i vari aspetti della didattica e della chimica, non dimenticando gli insegnanti di scuola primaria e gli studenti dei quali è giusto sentire idee e opinioni:

- *Percorsi didattici con approccio storico epistemologico per la scuola superiore* - a cura di Eleonora Aquilini e Antonio Testoni
- *Percorsi laboratoriali* - a cura di Maria Funicello e Anna Maria Madaio
- *Percorsi didattici per la scuola primaria* - a cura di Valentina Domenici e Francesca Turco
- *La chimica nei musei scientifici* - a cura di Valentina Domenici e Luigi Campanella
- *Metodologie didattiche per l'università* - a cura di Elena Ghibaudi e Antonio Floriano
- *Diffusione della cultura chimica/eventi importanti* - a cura di Silvano Fuso, Elena Lenci e Antonella Rossi
- *Storia della chimica* - a cura di Marco Ciardi e Roberto Zingales
- *Dare voce agli studenti per conoscere le loro opinioni sulla chimica e sull'insegnamento della chimica* - a cura di Giorgio Cevasco e Raffaele Riccio
- *Le "keyword" della chimica* - a cura di Giovanni Villani
- *Pillole di saggezza* - a cura di Margherita Venturi

Sono anche benvenute *comunicazioni brevi e lettere alla redazione* che potranno sicuramente arricchire il dibattito e la riflessione sui temi proposti dalla rivista. Per le informazioni relative alla preparazione dei contributi da inviare, a chi inviarli e per altri dettagli consultare Istruzioni per gli Autori al seguente link: <https://www.soc.chim.it/it/riviste/cns/catalogo>.

2. ATTIVITÀ DELLA DIVISIONE SVOLTE NEL 2020-21

La presidente illustra le molte attività che hanno impegnato la Divisione.

a) Formazione e Aggiornamento

• *V Scuola Nazionale di Didattica della Chimica "Giuseppe Del Re"*

Con l'intento di aiutare i docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, la Divisione di Didattica ha voluto tener fede alla consuetudine, consolidata da anni, di organizzare la Scuola Nazionale di Didattica della Chimica "Giuseppe Del Re" a loro dedicata. Per il 2020 è stato scelto un tema particolarmente adatto alla situazione contingente, *La Didattica a Distanza (DAD) e la Chimica*, e utilizzato per ovvi motivi la modalità on-line. Quest'ultimo aspetto oltre a permettere di verificare "sul campo" le potenzialità e i problemi legati alla DAD, perché sempre di una scuola si tratta con la necessità di scambiare idee, materiali e realizzare progetti, ha offerto la possibilità di cambiare l'organizzazione della Scuola stessa; infatti, invece dei canonici tre o quattro giorni, essa è stata suddivisa in tre fasi distinte temporalmente che coprono circa quattro mesi. Fra l'altro, forse proprio grazie alla modalità on-line, i partecipanti sono stati oltre cento, più del doppio delle altre edizioni.

Per quanto riguarda la fase iniziale sono stati organizzati tre incontri pomeridiani dalle 15 alle 18 nei giorni 12, 16 e 18 novembre 2020. Il primo incontro, quello del 12 novembre, ha visto la presenza di relatori universitari: Ira Vannini dell'Università di Bologna e Antonella Maggio e Roberto Lombardo dell'Università di Palermo hanno affrontato l'analisi di alcuni dati statistici raccolti a livello nazionale per verificare l'efficacia o meno della DAD, Maria Antonella Galanti dell'Università di Pisa si è

focalizzata sugli aspetti più pedagogici, mentre Pier Cesare Rivoltella della Cattolica di Milano si è soffermato sugli aspetti più progettuali parlando della difficile arte di progettare un intervento didattico, soprattutto se è a distanza.

Nel secondo e nel terzo incontro ci si è, invece, focalizzati su esempi di laboratori a distanza che la Divisione di Didattica ha selezionato non solo per il grande coinvolgimento mostrato dagli studenti, ma anche per aver affrontato temi legati alla sostenibilità e/o al territorio.

1. Valentina Domenici e Sandro Jurinovich hanno mostrato un'attività di introduzione alla spettroscopia (*#DAD Spectroscopy*) rivolta a docenti delle scuole secondarie di secondo grado, dove sono state integrate attività laboratoriali da svolgere a casa all'uso di piattaforme condivise e strumenti digitali.
2. Margherita Venturi e Marianna Marchini abbiamo presentato un laboratorio su luce e colore organizzato per gli studenti di Scienze della Formazione Primaria, ma adattabile a qualsiasi livello scolastico, già a partire dalla scuola primaria.
3. Maria Funicello e Anna Maria Madaio con il laboratorio *Giallo e dintorni: proposte di percorsi didattici differenziati* si sono focalizzate sul pigmento giallo, sia di origine naturale che artificiale, e hanno presentato percorsi didattici più o meno approfonditi e, quindi, con obiettivi formativi diversificati.
4. Eleonora Aquilini e Ugo Cosentino hanno, infine, proposto un laboratorio *Acidi, basi e sali: un percorso didattico laboratoriale e multimediale* utilizzando un approccio storico-epistemologico.

Dopo questa prima fase la Scuola ha previsto un'attività in cui sono stati coinvolti i partecipanti che, singolarmente o in gruppo, hanno elaborare proposte di laboratori a distanza; queste proposte hanno preso spunto dagli esempi presentati nei due pomeriggi della Scuola, ma in alcuni casi sono state un'implementazione e/o una rielaborazione di ciò che ciascun partecipante aveva sviluppato/sperimentato nella sua scuola durante l'emergenza COVID-19. Per facilitare questo lavoro, i partecipanti sono stati messi in contatto con i docenti referenti dei laboratori presentati il 16 e il 18 novembre.

Infine, nell'ultima fase della Scuola i partecipanti hanno presentato a tutti i risultati della loro sperimentazione fatta in classe. Dato l'alto numero delle presentazioni ciò ha richiesto ben 11 incontri che si sono tenuti durante il mese di marzo 2021.

Sia gli interventi che si sono tenuti nella prima fase che gran parte delle presentazioni dei partecipanti durante la fase della restituzione sono stati caricati sul sito della Divisione e sono a disposizione di tutti (<https://www.soc.chim.it/it/node/2722>).

- ***XII Scuola di Didattica e Ricerca Educativa "Ulderico Segre"***

Anche questa Scuola, dedicata fundamentalmente ai docenti universitari, ma non solo, si è dovuta svolgere on-line e si è tenuta dal pomeriggio del 4 dicembre fino a tutto il giorno del 6 dicembre 2020. Il Direttivo della Divisione ha affidato l'organizzazione della Scuola ad un Comitato Esecutivo (formato da M. A. Floriano, E. Ghibaudi, M. Venanzi, G. Villani, E. Aquilini, A. Caronia e A. Testoni) che ha individuato come tema *"Il legame chimico e le interazioni intermolecolari. Concetti e Didattica"*.

Il pomeriggio del primo giorno si è aperto con l'intervento molto gradito del regista Andrea Segre, figlio dello scienziato a cui è dedicata questa Scuola, che ha mostrato alcuni brani del suo documentario *Molecole* presentato alla Mostra Internazionale del Cinema di Venezia, in cui, anche ispirandosi a ricordi di infanzia del suo rapporto con il padre Ulderico, descrive l'atmosfera di Venezia durante il lockdown. Successivamente ci sono state due relazioni brevi, quella di Elena Ghibaudi intitolata *"Uno*

sguardo epistemologico sul concetto di legame chimico” e quella di Eleonora Aquilini e Antonio Testoni che hanno parlato di *“Teoria elettronica della valenza e natura del legame chimico secondo Lewis”*, e la relazione plenaria di K. Taber *“A ‘compound’ of learning impediments: alternative conceptions of the chemical bond”*. La discussione che è seguita ha messo in evidenza quanti aspetti didattici sono ancora aperti su un concetto fondante della chimica, come è appunto quello di legame chimico.

La mattina del giorno successivo, dopo la “lezione accademica” di Donato Monti *“L’acqua: una molecola, due legami, tre atomi e quattro modi per descriverla”*, i partecipanti, il cui numero era stato volutamente limitato a trenta, sono stati divisi in quattro gruppi che, con riferimento alla lezione appena ascoltata, hanno lavorato separatamente fino all’intervallo del pranzo, rispettivamente sui seguenti aspetti.

1. Requisiti: individuazione dei contenuti e concetti che dovrebbero essere stati acquisiti nella scuola secondaria
2. Aspetti storico-epistemologici: individuazione delle motivazioni generali che hanno portato al concetto di legame e delle “domande” scientifiche e tecniche che hanno generato differenti modelli esplicativi
3. Piano del sapere disciplinare: individuazione di tutti gli aspetti specifici del concetto di legame da acquisire nell’arco dell’intero percorso universitario
4. Piano didattico: individuazione delle problematiche più prettamente didattiche fra cui per esempio identificazione e verifica delle conoscenze alternative, requisiti e obiettivi formativi, strumenti matematici necessari.

Nel pomeriggio, dopo la relazione breve di Mariano Venanzi e Giovanni Villani su *“La natura del legame covalente e approcci computazionali”*, c’è stata la restituzione dei gruppi seguita da una discussione plenaria.

Il terzo giorno è stato organizzato esattamente come il secondo; infatti, dopo la “lezione accademica” di Luigi Fabbrizzi *“Oltre la molecola”*, i gruppi del giorno precedente hanno affrontato i quattro aspetti sopra menzionati, ma con riferimento alle interazioni intermolecolari.

Analogamente nel pomeriggio, dopo la relazione breve di Giovanni Villani su *“Struttura e forma molecolare”*, c’è stata la restituzione dei gruppi seguita da una discussione plenaria.

Come nel caso della Scuola Del Re, anche per questa Scuola le relazioni e le “lezioni accademiche” sono state caricate sul sito della Divisione e sono liberamente disponibili a chiunque sia interessato (<https://www.soc.chim.it/it/node/2723>).

- Nell’ambito del **XXVII Congresso Nazionale SCI**, che si è tenuto in modalità on line dal 14 al 23 settembre 2021, la Divisione di Didattica ha organizzato tre pomeriggi di attività in cui ci sono state relazioni ad invito, comunicazioni brevi e due Tavole Rotonde, una sull’immagine della chimica coordinata da Silvia Bencivelli e un’altra sulla Sostenibilità a tutto tondo coordinata da Riccardo Iacona. Un riassunto dettagliato di queste attività comparirà in un numero della rivista Chimica&Industria dedicato al Congresso SCI.

b) Partecipazione ad altre attività di Formazione e Aggiornamento

- Dopo il rinvio della **Scuola Permanente per l’Aggiornamento degli Insegnanti di Scienze Sperimentali (SPAIS) 2020**, a causa dell’emergenza COVID e in preparazione dell’edizione 2021, il Comitato della Scuola ha organizzato nell’ambito del tema generale *“Dal macro al micro ... e ritorno”*

due seminari che si sono svolti in modalità online fra la fine di ottobre e l'inizio di novembre. La Divisione di Didattica, in accordo con una consolidata abitudine, non solo ha concesso il logo a questa attività di SPAIS, ma ha anche partecipato fattivamente nella figura della sua vice-presidente, Eleonora Aquilini, che ha tenuto uno dei due seminari dal titolo *“La Composizione dell’acqua e le ipotesi di struttura molecolare: un itinerario didattico da Gay-Lussac ad Avogadro”*.

- Nell’ambito dei webinar per la formazione docenti organizzati dal **Centro di Ricerca Educativa sulla Professionalità dell’Insegnante (CRESPI)** la Divisione di Didattica è intervenuta con due seminari; nel primo, tenuto il 20 novembre 2020, Margherita Venturi, Paola Ambrogi e Anna Maria Madaio si sono confrontate su *“Chimica e sostenibilità: metodologie e temi”*, il secondo, invece, in data 26 novembre 2020, ha visto Eleonora Aquilini, Giovanni Villani e Antonio Testoni parlare di *“Approccio storico-epistemologico nell’insegnamento della chimica”*.
 - La Divisione di Didattica ha partecipato con il **Centro Internazionale di Studi Primo Levi di Torino** all’organizzazione di un convegno on-line per docenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado dal titolo *“Il sistema periodico: il volume più primoleviano di tutti”* che si è tenuto nei giorni 24, 25, 30 novembre e 1 e 2 dicembre 2020. In particolare, Margherita Venturi, Eleonora Aquilini, Valentina Domenici, Anna Maria Madaio e Maria Funicello hanno curato e condotto assieme ad esperti umanisti cinque laboratori centrati sugli aspetti letterari e scientifici degli elementi ferro, idrogeno, zinco, vanadio e carbonio, prendendo spunto da alcune pagine tratte da *“Il sistema Periodico”* e da altri libri di Primo Levi.
 - In occasione della **Giornata Interdisciplinare “La Didattica a Distanza”** che il **Polo di Salerno** ha organizzato nell’ambito del progetto *“I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale”*, La Divisione di Didattica ha partecipato nella figura della sua presidente, Margherita Venturi, con un seminario dal titolo *“La Didattica a Distanza e la Chimica”*.
 - La Divisione di Didattica assieme all’associazione Beauty of Science ha appoggiato il bando **CIAK, (RE)AZIONE!** promosso dal Gruppo Interdivisionale di Diffusione della Cultura Chimica della Società Chimica Italiana con l’obiettivo di premiare brevi video su esperimenti casalinghi ideati, durante il periodo del lockdown, da studenti giovani (fino a 16 anni) e meno giovani (dai 16 ai 29 anni). Due membri del Direttivo, Valentina Domenici e Giovanni Villani, hanno partecipato alla giuria che ha selezionato i video vincitori in base a criteri legati alla comunicazione e alla didattica.
 - Nell’ambito del **Festival della Scienza di Genova** (22 ottobre – 1 novembre 2020) dedicato alla tematica Onde, la Divisione di Didattica ha proposto una Tavola Rotonda dal titolo *“Gli occhiali per guardare l’invisibile”* che è stata accettata e, così, Margherita Venturi, Giovanni Villani e Valentina Domenici, coordinati da Silvano Fuso, si sono confrontati mostrando che il mondo delle molecole è una realtà, costituita da milioni di entità differenti, con cui interagiamo quotidianamente e che gli ‘occhiali’ per capire le proprietà di questo mondo invisibile sono costituiti dall’interazione tra le onde elettromagnetiche e le sostanze chimiche macroscopiche.
- c) **Altre attività**
- La Divisione di Didattica ha supportato e promosso la **certificazione on-line** delle competenze chimiche per l’ammissione alle università europee (quelle italiane comprese) sviluppata dall’Associazione European Chemistry Thematic Network (ECTN). L’associazione, che è formata da oltre 100 Dipartimenti di Chimica di Università Europee, ha infatti prodotto delle procedure standard

(denominate *EChemTest*[®]) per valutare le competenze chimiche tramite una Self Evaluation Session (SES) in presenza (presso i propri Test Centre, TC) o in remoto (on-line tramite i TC, agenzie, enti pubblici, aziende, etc., o come privati) e certificare l'accettabilità del candidato per l'iscrizione ai corsi universitari (o eventuali posizioni di lavoro) europei.

- Su invito del presidente della SCI, la Divisione di Didattica ha partecipato alla *definizione delle commissioni* che collaboreranno con il *CUN* per stabilire gli obiettivi formativi delle Lauree sia di indirizzo prettamente chimico che di ambito scientifico più generale.
- La SCI ha deciso di partecipare al *Bando della Diffusione della Cultura Scientifica 2020* indetto dal Ministero dell'Istruzione e, in accordo con il presidente della Divisione di Didattica, il presidente della SCI ha affidato il compito di redigere il progetto a Giovanni Villani (past-president della Divisione di Didattica) che, di fatto, ne risulta essere anche il referente. Il Progetto presentato prevede di sviluppare una rete di scuole (una per regione) che, in stretto rapporto con le Sezioni Regionali della SCI, con la Divisione di Didattica e con l'eventuale coinvolgimento degli organi periferici della Federazione Nazionale degli Ordini dei Chimici e dei Fisici, faccia da Polo di riferimento per una serie di iniziative, sia scolastiche che pubbliche, sulla chimica; lo scopo è quello di divulgare le ricerche di punta in ambito chimico, gli aspetti etici/sociali delle loro applicazioni e l'importanza culturale di questa disciplina. Un evento nazionale, con la partecipazione di tutte le scuole coinvolte, dovrebbe poi chiudere il Progetto. È notizia recentissima che il progetto è stato approvato e finanziato con 80.000 euro.
- Su richiesta del suo fondatore, prof. Francesco Vissani, la Divisione di Didattica farà parte degli enti/associazioni/divisioni che hanno concesso il logo al *Premio Asimov*.

d) Rapporto con i docenti e il Ministero dell'Istruzione

La presidente della Divisione di Didattica ha partecipato all'incontro con l'onorevole Bella e alcuni docenti di chimica della classe A-034 con il duplice intento di dimostrare che la divisione appoggia le istanze di questi docenti e di ribadire il ruolo importante che la chimica riveste dal punto di vista didattico e culturale. Nell'incontro sono emersi due problemi, annosi e drammatici, del nostro sistema scolastico e cioè che la chimica spesso non viene insegnata dai laureati in chimica e che le ore dedicate all'insegnamento della materia, anno dopo anno, vengono ridotte drasticamente, se non addirittura annullate totalmente. Non c'è, quindi, da stupirsi se gli studenti considerano questa materia difficile, astrusa e per nulla legata alla nostra vita: per insegnarla bene ci vogliono, infatti, più tempo e docenti competenti. Senza nulla togliere ai laureati in altre discipline scientifiche, solo i chimici sono in grado di trasmettere l'importanza e la bellezza della chimica, solo i chimici sono in grado di "far toccare con mano" questa disciplina, portando gli studenti in laboratorio. Ma c'è un altro aspetto fondamentale: oggi la nostra società sfrutta a piene mani i risultati della ricerca in chimica e, avere un minimo di competenze in questa disciplina, aiuta il cittadino a vivere consapevolmente, a prendere decisioni sagge e a non cadere nella trappola delle fake news. L'On. Bella, essendo un chimico, ha capito perfettamente tutte le problematiche esposte e si è adoperato in modo che alla Camera si discuta (speriamo con risultati positivi per noi) dell'insegnamento della chimica nelle scuole secondarie di secondo grado, dell'importanza didattica del laboratorio e della necessità di affidare in prima battuta il suo insegnamento ai laureati in chimica.

Un secondo punto da affrontare prestissimo con il Ministero è la revisione delle classi di concorso e anche su questo aspetto la Divisione di Didattica (in sintonia e con l'appoggio della Società Chimica Italiana) è pronta a spendersi e a lavorare in prima linea.

e) **Collaborazioni**

Nel periodo 2020-21 si sono intensificate le collaborazioni con:

- Gruppo Interdivisionale Cultura Chimica
- Gruppo Giovani
- Gruppo Senior
- Piano Lauree Scientifiche
- Accademia Nazionale dei Lincei
- Federchimica
- Accademia Nazionale delle Scienze, detta dei XL
- European Union Science Olympiad (EUSO)
- Science on Stage

Per quanto riguarda *Federchimica*, la Divisione di Didattica si è adoperata affinché la Società Chimica Italiana partecipasse a finanziare il Premio Nazionale Giovani sul tema Chimica e Sostenibilità rivolto alla scuola primaria e a quella secondaria di primo grado.

Relativamente all'*Accademia detta dei XL*, la Divisione di Didattica ha chiesto e ottenuto un finanziamento per organizzare un Corso di Formazione Insegnanti sulla Sostenibilità. Il corso verrà predisposto per i mesi di novembre-dicembre 2021 possibilmente in presenza.

Per quanto riguarda, invece, *EUSO*, la Divisione di Didattica partecipa con due suoi consiglieri alla commissione che prepara i quesiti di chimica da sottoporre agli studenti.

Infine, con riferimento a *Science on Stage*, anche per il 2020-21 la Divisione di Didattica ha collaborato alle attività dell'associazione contribuendo con la presenza di un suo rappresentante nel NSC di Science on Stage Italia, Paola Ambrogio membro dell'attuale direttivo, e supportando economicamente, assieme ad AIF, le diverse manifestazioni. La Divisione ha inoltre concesso il logo al Festival Italiano di Science on Stage che si è svolto a Faenza dal 10 al 12 settembre 2021 per selezionare i progetti da presentare al festival europeo. La presidente della Divisione di Didattica è stata invitata alla giornata di apertura.

3. **ATTIVITÀ DELLA DIVISIONE PREVISTE PER IL 2021-22**

Le prossime attività della Divisione riguardano fundamentalmente l'organizzazione delle due Scuole di Didattica:

XIII Edizione della Scuola di Didattica e Ricerca Educativa "Ulderico Segre" (rivolta principalmente a docenti universitari)

VI Edizione della Scuola Nazionale di Didattica Chimica "Giuseppe Del Re" (dedicata in particolare a insegnanti della scuola secondaria)

Al fine di favorire e potenziare l'interazione fra tutti gli attori coinvolti nel processo di insegnamento/apprendimento della chimica, l'edizione 2021 delle due Scuole si svolgerà in maniera integrata con una parte introduttiva comune; successivamente, tenuto conto della loro specificità, le due Scuole si svilupperanno secondo due filoni distinti. Ciò dovrebbe consentire di analizzare e discutere in

maniera efficace il tema selezionato che assume importanza sempre maggiore in campo applicativo e che, quindi, comincia ad avere anche rilevanti ricadute nella didattica chimica a tutti i livelli d'istruzione: *Le nanoscienze nell'insegnamento della chimica di base - Una sfida e una opportunità*.

Purtroppo, causa COVID-19, le scuole si terranno in modalità on-line, su piattaforma MS Teams. Le modalità di connessione saranno comunicate agli iscritti prima dell'inizio delle attività.

Per le informazioni necessarie a partecipare e i riassunti delle lezioni visitare il sito della Divisione di Didattica alla voce News (<https://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/home>).

Si fa presente che un'unica iscrizione permette di frequentare indifferentemente la Scuola Segre, la Scuola Del Re, o entrambe; si informa inoltre che, grazie al supporto del Piano Lauree Scientifiche, sono disponibili fino a 15 borse di partecipazione riservate a insegnanti non di ruolo della scuola secondaria e fino a 15 ulteriori borse riservate a personale universitario non strutturato. Gli interessati dovranno selezionare la relativa opzione nel modulo d'iscrizione. Le borse verranno assegnate secondo l'ordine cronologico di arrivo delle domande d'iscrizione.

4 RELAZIONE DEL SEGRETARIO TESORIERE

Durante l'assemblea il tesoriere della Divisione, Valentina Domenici, ha presentato la rendicontazione puntuale dell'anno 2020, di cui sono di seguito riportati gli aspetti principali: il saldo iniziale al 1 gennaio 2020 era pari a 15.142,27 euro (più 5 euro di cassa), mentre il saldo finale al 31 dicembre 2020 era pari a 16.643,35 euro (più 5 euro di cassa). Durante l'anno 2020 ci sono state entrate per 2.636,00 euro legate alle scuole Del Re e Segre. Le uscite, pari a 1.134,92 euro, sono state legate a rimborsi di missioni (68,80 euro), spese di conto corrente (155,12 euro), contributi a eventi/iniziativa (500 euro) e il restante a rimborsi e quote di rinnovo abbonamenti.

Il tesoriere ha inoltre mostrato il bilancio preventivo del 2021 che non vede sostanziali cambiamenti in termini di entrate e uscite rispetto allo scorso anno

Il dettaglio del bilancio viene presentato all'assemblea, che lo approva all'unanimità.

5 RINNOVO CONSIGLIO DIRETTIVO

L'attuale Consiglio scade alla fine del 2021 e molti dei componenti non possono essere rieletti in quanto, come recita il regolamento, hanno già completato due mandati; questo è il caso di Eleonora Aquilini, Anna Caronia, Valentina Domenici e Maria Funicello (oltre al Past President Giovanni Villani).

Poiché la limitazione dei due mandati, sempre in accordo con quanto riportato nel regolamento, cade se il consigliere assume la carica di presidente, il Consiglio propone la candidatura di Eleonora Aquilini come presidente della Divisione di Didattica per il triennio 2022-2024.

Degli attuali componenti del Consiglio possono essere rieletti Paola Ambrogi, Anna Maria Madaio e Francesca Turco. Anna Maria Madaio e Paola Ambrogi sono disposte a ricandidarsi, mentre Francesca Turco per motivi familiari non ha accettato.

Premesso che, come disposto dal Regolamento Generale di attuazione dello Statuto, il Consiglio è formato dal presidente, dal presidente uscente e da 5 Consiglieri, ai quali si possono aggiungere per cooptazione altri 3 Consiglieri, il Consiglio propone, oltre a Madaio ed Ambrogi, i nominativi di alcuni colleghi, sia del mondo della scuola che di quello universitario, che hanno dato la disponibilità a candidarsi.

Per quanto riguarda l'università: Ugo Cosentino, Elena Ghibaudi, Mariano Venanzi, Vincenzo Villani e Delia Chillura Martino.

Per quanto riguarda la scuola: Teresa Cecchi, Sandro Jurinovich e Antonio Testoni

Poiché l'assemblea può proporre ulteriori candidature, così come è possibile l'autocandidatura, la presidente chiede ai partecipanti di esprimersi. Nonostante vari solleciti non ci sono state altri nominativi.

6 VARIE ED EVENTUALI

Nulla da discutere

L'Assemblea termina alle ore 14.20

Presidente della Divisione di Didattica

Margherita Venturi

